

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Муслимовский лицей
Муслимовского муниципального района Республики Татарстан**

Рассмотрено

на заседании ШМО
протокол № 1 от 29.08.2024 г.
Руководитель ШМО
_____ / Ситдикова Ч.И.

Согласовано

Заместитель директора
от 29.08.2024
_____ / Яхина Л.Р.

Принято

Педагогическим советом
протокол № 1
от 29.08.2024 г.

Утверждаю

Директор МБОУ Муслимовский лицей
_____ / Ахметшина Ч.Т.
Приказ № 156 от 29.08.2024 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

«Путь к успеху» («Уңышка юл»)

для обучающихся 5-7 классов

Составитель: Латыпова Алсу Галиевна, учитель родного (татарского) языка высшей квалификационной категории

2024-2025 учебный год

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами изучения родного языка являются:

- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- восприятие родного (татарского) языка как явления национальной культуры;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами изучения родного языка являются:

- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции;
- умение задавать вопросы.

Предметными результатами изучения родного языка являются:

- овладение начальными представлениями о нормах татарского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;
- умение проверять написанное; умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;
- способность контролировать свои действия, проверять написанное.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Количество часов
1	Сокровища родного края	13
2	Части речи	8
3	Главные в предложении	4
4	Переводчики	3
5	Сокровища родного края	7
	Итого	35

Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма работы	Вид деятельности	Дата	
				План	Факт
1	Хорошо ли ты знаешь грамматику? Рассказ – беседа. Игры - соревнования: “Умеешь ли ты красиво и грамотно писать?”, “Умеешь ли ты правильно и точно говорить?”	Дискуссия	Проблемно-ценностная		
2	Сокровища родного языка. Игра “Знаешь ли ты пословицы?» Чтение текстов. Объяснение значений слов, устойчивых сочетаний; подбор слов, близких по значению.	Круглый стол	Игра		
3	Волшебник “Ударение”.	Групповая работа	Познавательная		
4	Путешествие по стране “Удвоенных согласных”.	Работа в группах	Игра		
5	Хорошо ли ты знаешь алфавит? Беседа о том, какое практическое значение имеет знание алфавита. Как писали наши прадеды? Упражнения на группировку слов (имен собственных и нарицательных).	Диспут	Беседа		
6	Из чего же, из чего же состоят слова? Звуки, буквы	Работа в парах	Игра		
7	Часть слова, которая изменяется, окончанием называется. Как корень слова учил окончания уму-разуму.	Дискуссия	Познавательная деятельность (Беседа)		
8	В стране парных звонких и глухих согласных. В стране одиноких согласных	Экскурсия	Игра		
9-10	Слова – тезки. (Омонимы). Слово одно, а значений - несколько. (О многозначных словах).	Круглый стол	Познавательная		
11-12	Одно и то же, но по-разному. (Синонимы, о различиях слов- синонимов). Слова с противоположным значением. (Антонимы).	Турнир	Игра		
13	Твердый и мягкий не отдыхают: гласное с согласным разделяют. (Разделительный твердый и	Лекция Практика	Познавательная		

	мягкий знаки).				
14	Слова – части речи.	Путешествие	Игра		
15	Имя существительное – часть страны Речь.	Экскурсия	Познавательная		
16	В царстве наречий.	Дискуссия	Беседа		
17	Доброе утро, имя прилагательное! Имя прилагательное – часть страны. Речь.	Конференция	Беседа		
18	Моя мама – имя существительное. (О связи имени прилагательного с именем существительным).	Турнир	Игра		
19	Глагол и его друзья.	Путешествие	Игра		
20	Глагол – часть страны Речь. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы.	Встреча	Игра		
21	Универсальные заменители. (Назначение местоимений).	КВН	Игра		
22	Почему подлежащее и сказуемое – главные в предложении?	Диспут	Познавательная		
23	Об однородных членах предложения и их добрососедских отношениях.	Работа в парах	Карточки		
24	Предложение одно. Одно ли?..(О сложных предложениях)	Работа в парах	Игра		
25	Очень сложные, но интересные предложения.	Работа в группах	Познавательная		
26	Переводчики.	Практика	Познавательная		
27	(Практические занятия по переводу текста с русского на татарский, с татарского на русский)				
28	Слова, которые пишутся не так, как слышатся. Чтение и составление текстов. Игры: “Кто больше?”, “Лишнее слово”.	Практика	Игра		
29	Кроссворды, головоломки, ребусы. Игра «Кто больше?»	Практика	Познавательная		
30	«Мы- внуки Г.Тукая» (чтение стихов Г.Тукая)	Практика	Познавательная		
31	Стихотворения о родном крае, о родном языке	Турнир	Познавательная		
32	Татарские песни о родном крае	Путешествие	Краеведческая		
33	Выполнение олимпиадных заданий.	Практика	Познавательная		
34	Выполнение олимпиадных заданий.	Практика	Познавательная		
35	«Своя игра «Великий могучий язык»	Турнир	Познавательная		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУСЛЮМОВСКИЙ ЛИЦЕЙ МУСЛЮМОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН, Ахметшина**
Чулпан Тагировна, ДИРЕКТОР

02.09.24 11:30 Сертификат
7536063727FA3F5805099FAE388AAB8A (MSK)